



## DSPL/B002 Návrh a management vědecko-výzkumného projektu

Vyučující: prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc.

### Anotace předmětu:

V rámci přednášky budou studenti seznámeni s Národní politikou výzkumu, vývoje a inovací ČR na léta 2021+ a na ni navazujících strategických dokumentů v oblasti financování věd; aktuální platnou legislativou a terminologií v oblasti financování vědy, vývoje a inovací (základní a aplikovaný výzkum, institucionální i účelové financování, specifický výzkum), informačním systémem v oblasti vědy a výzkumu ([www.vyzkum.cz](http://www.vyzkum.cz), CEP, CEZ, RIV), terminologií a požadavcích při přípravě grantové žádosti, získají přehled o poskytovatelích grantových prostředků především se zaměřením do oblasti biomedicínských věd v ČR a v Evropě (např. Rámcový program EU - HORIZON EUROPE, Norské fondy). Bude diskutován management projektu (cíle projektu, uznatelné náklady, lidské zdroje, zpracování časového harmonogramu, odborná způsobilost, zpracování a příprava výstupů projektu, dílčí a závěrečné zprávy). Na praktickém příkladu budou provedeni zadávací dokumentací a grantovou aplikací vybraného poskytovatele, požadavky na zpracování a řešení grantového projektu. Budou seznámeni s platnou metodikou hodnocení výsledů vědy a výzkumu, seznamem recenzovaných časopisů a principy evidence publikací na UP.

### Studijní literatura a studijní pomůcky:

*Frascati manual 2015: guidelines for collecting and reporting data on research and experimental development.* Paris: OECD, 2015. ISBN 9789264238800. Dostupné z: DOI:  
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264239012-en>.

<https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/en>

ROSENAU, Milton D. a Gregory D. GITHENS. *Successful project management: a step-by-step approach with practical examples.* 4th ed. Hoboken, N.J.: J. Wiley, 2005. ISBN 978-0-471-68032-1.

MOOZ, Hal, Kevin FORSBERG a Howard COTTERMAN. *Communicating project management: the integrated vocabulary of project management and systems engineering.* Chichester: Wiley, 2003. ISBN 0471269247.