



### Všem pedagogickým pracovníkům fakulty!

13. 2. 2023 byl ukončen sběr dat pro evaluace výuky zimního semestru akademického roku 2022/2023 od studentů. Elektronické evaluace zúčastnilo 13,1 % respondentů (tj. 273 studentů) a je evidováno 308 připomínek studentů (viz podrobný rozpis na konci tohoto e-mailu).

Hodnocení kvality studenty bylo prováděno na úrovni jednotlivých předmětů (i jejich rozvrhových akcí). Jednotlivé připomínky studentů jsou nyní dostupné v systému STAG pro vedoucí pracovníky a příslušné učitele (pokud jsou tito uvedeni u dané rozvrhových akcí – přidání do rozvrhu je v gesci sekretářky pracoviště).

V dalším textu je uvedeno několik pokynů, jak výsledky zobrazit a jakým způsobem do systému vložit vaše vyjádření k připomínkám studentů. **Vaše vyjádření z pozice vyučujícího (!) zadávejte, prosím, nejlépe od 28. 2. 2023.** Po tomto termínu bude vyzván přednosta / vedoucí pracoviště ke zpracování a zveřejnění souhrnné zprávy.

Sady odpovědí na otázky (včetně bodového ohodnocení) naleznete ve STAGu pod vybraným tvrzením nebo souhrnně na

<https://www.lf.upol.cz/studenti/uzitecne-informace/tvrzeni-a-odpovedi-pro-predmetovou-evaluaci/>.

- 1) Přihlaste se do systému STAG <https://stag.upol.cz/portal>. Vyplňte položky **ID UŽIVATELE** a **HESLO** a potvrďte stiskem tlačítka **PŘIHLÁŠIT SE** (pokud neznáte **ID UŽIVATELE** a **HESLO**, kontaktujte Tomáše Kopečného, tel. 585 632 958).
- 2) Po přihlášení do portálu UP (obr. 1) přejděte do sekce **MOJE VÝUKA** [1], poté do sekce **KVALITA VÝUKY** [2]. Pokud máte ve STAGu více rolí (např. vedoucí katedry) zvolte roli učitele / garanta [3].
- 3) Následně (obr. 2) zvolte odkaz **PROHLÍŽENÍ VÝSLEDKŮ A ZPRÁVA PŘEDMĚTŮ** [1] a následně portlet **ROZVRHOVÉ AKCE** [2]. Pokud vás zajímají připomínky studentů, zvolte odkaz **PŘIPOMÍNKY STUDENTŮ** [3] akci a možnost **PŘIDAT REAKCI** [4] k připomínce.

Děkuji za spolupráci.

Zdraví přeje

Alina Antošová, studijní oddělení LF UP

Obr. 1

**Studijní agenda**  
Informační systém Univerzity Palackého

Vítejte **Moje výuka** Moje studium Prohlázení IS/STAG **Kvalita výuky** Uchazeč Info ke STAGu

Informace o uživateli a jeho rolích v IS/STAG  
Ing. Alina Antošová, Role / uživatel **Evaluace-zastupující děkan: LEF**

Evaluace - Garant (S039)

**Vyhledávání předmětů** [Přehled připomínek k předmětům](#) [Připomínky k semestru](#) [Technické připomínky](#)

Fakulta Pracoviště Předmět Akad. rok Semestr Typ dotazníku Dotazník  
LEF MIK % 2018/2019 % % % Hledat

**Klíčová slova v připomínce**

	Den	Typ	Hod.	Místnost	Vyučující	Odpovědělo/Zapsaných	
<a href="#">Detail</a>	Út	Př	-	TU-MPL	Dagmar Koukalová	22/77	29%
<a href="#">Detail</a>	St	Cv	-	TD-MIK	Petr Hamal	9/24	38%
<a href="#">Detail</a>	Čt	Cv	-	TD-MIK	Petr Hamal	7/26	27%
<a href="#">Detail</a>	Pá	Cv	-	TD-MIK	Petr Hamal	4/14	29%
<a href="#">Detail</a>	Pá	Cv	-	TD-MIK	Petr Hamal	2/13	15%

**Tvrzení** [Připomínky studentů](#) [Komentáře k akci](#)

Tvrzení

- [Svou aktivitu v předmětu hodnotím \(např. moje příprava na výuku, mé zapojení do diskuze aj.\)](#)
- [Realizace předmětu odpovídá sylabu v IS/STAG](#)
- [Jaká byla podle Vás náročnost předmětu v porovnání s ostatními předměty?](#)
- [Vyučující dodržoval/a formální náležitosti výuky \(např. včasný příchod do výuky, výuka není rušena bez náhrady, jsou dodržovány pravidla\)](#)
- [Poskytnuté nebo zpřístupněné studijní materiály \(studijní texty, prezentace, e-learningové opory aj.\)](#)
- [S uvážením všeho, co jste do této chvíle vyplnil/a, zhodnoťte, prosíme, předmět celkově.](#)

Obr. 2

Evaluace - Garant (S039)

**Prohlížení výsledků a správa předmětů** [Přehled připomínek k předmětům](#)

Akad. rok: 2018/2019 Semestr: %

**Garantované předměty** **Rozvrhové akce**

	Den	Typ	Předmět	Semestr	Hod.	Místnost	Vyučující	Odpovědělo/Zapsaných		
<a href="#">Detail</a>	Po	Př	FAR/VAA12	ZS	-	TU-FA1		3/52	<input type="text"/>	6%
<a href="#">Detail</a>	Po	Cv	FAR/VAA12	ZS	-	TU-FA2		2/26	<input type="text"/>	8%
<a href="#">Detail</a>	Út	Cv	FAR/VAA12	ZS	-	TU-FA2		2/26	<input type="text"/>	8%
<a href="#">Detail</a>	Po	Cv	FAR/VAA12	ZS	-	TU-FA2		1/26	<input type="text"/>	4%
<a href="#">Detail</a>	Út	Cv	FAR/VAA12	ZS	-	TU-FA2		1/26	<input type="text"/>	4%
<a href="#">Detail</a>	Po	Se	FAR/VA042	ZS	-	TU-FA4		0/3	<input type="text"/>	0%
<a href="#">Detail</a>	Út	Se	FAR/VA042	ZS	-	TU-FA4		0/3	<input type="text"/>	0%
<a href="#">Detail</a>	Út	Cv	FAR/VCA13	ZS	-	TU-FA2		6/28	<input type="text"/>	21%
<a href="#">Detail</a>	Po	Cv	FAR/VCA13	ZS	-	TU-FA2		5/28	<input type="text"/>	18%
<a href="#">Detail</a>	Pá	Cv	FAR/VCA13	ZS	-	TU-FA2		4/28	<input type="text"/>	14%
<a href="#">Detail</a>	Čt	Cv	FAR/VCA13	ZS	-	TU-FA2		13/29	<input type="text"/>	45%
<a href="#">Detail</a>	St	Cv	FAR/VCA13	ZS	-	TU-FA2		5/29	<input type="text"/>	17%
<a href="#">Detail</a>	Út	Cv	FAR/VCA13	ZS	-	TU-FA2		1/29	<input type="text"/>	3%
<a href="#">Detail</a>		Se	FAR/VC041	ZS	-	TU-KNIH		0/11	<input type="text"/>	0%
<a href="#">Detail</a>	Čt	Se	FAR/VC042	ZS	-	TU-FA4		0/27	<input type="text"/>	0%
<a href="#">Detail</a>	Út	Se	FAR/ZAA21	ZS	-	TU-FA1		2/15	<input type="text"/>	13%
<a href="#">Detail</a>	Po	Se	FAR/ZUA21	ZS	-	TD-2.517		1/44	<input type="text"/>	2%
<a href="#">Detail</a>	St	Se	FAR/ZUA21	ZS	-	TD-2.517		2/41	<input type="text"/>	5%
<a href="#">Detail</a>	St	Se	FAR/ZUA21	ZS	-	TD-2.521		2/41	<input type="text"/>	5%
<a href="#">Detail</a>	Po	Se	FAR/ZUA21	ZS	-	TD-2.521		1/44	<input type="text"/>	2%

**Tvrzení** **Připomínky studentů** [Komentáře k akci](#)

Připomínka studenta	Student	Reakce
Bylo by asi přínosnější, kdyby se část cvičení na začátku věnovala opakování fyziologie - místo suchého konstatování, že jedna látka ovláá tohle a druhá tamto. Prostor na to je. Případně nějaké terapeutické kazuistiky. Něco trochu interaktivnějšího než opisování řádků z tabule, protože není adekvátní literatura na trhu. Oceňuji rychlou komunikaci skrze sociální síť a zároveň vstřícnost ústavu ohledně náhrad praktik v rámci jednoho týdne.		<a href="#">Přidat reakci</a>
Jen asi pár slov k panu doktorovi Strojilovi. Moc si vážím toho co pro nás dělal. Od psaní osnov (bez kterých bych byl ztracen), prezentací, skvělých cvičení až po vedení informační farmakologické skupiny na facebooku. Je to výborný učitel od kterého jsem se myslím naučil základy farmakologie, ale také jsem si uvědomil spoustu věcí ve vztahu lékař-pacient. Snad bude více takových předmětů a takových vyučujících. Děkuji.		<a href="#">Přidat reakci</a>
moc se mi líbí, a oceňuji to, že tento předmět nebyl pojat jako: Nauč se telefonní seznam, ale byly zdůrazněny a učeny hlavně nejvíce používané léky v medicíně, méně důležité byly jen zmíněny a bylo to na každém z nás, zda-li se o tuto oblast medicíny zajímáme a zda-li si ji nastudujeme hlouběji		<a href="#">Přidat reakci</a>
Doktor Strojil je nejlepší učitel, jakého jsem zatím na medicíně měla. Umí skvěle přednášet, všechno logicky vysvětlit a dokáže udržet pozornost studentů celou výuku. K tomu všemu je lidský a vážně se o studenty zajímá. Taky nám poskytoval materiály k tématům, která nikde nebyla dobře zpracovaná. Tak mu moc děkujeme! :) Přednášky s doktorem Urbánkem byly taky super, jsou to zatím jediné, na které jsem pravidelně chodila a byly pro mě užitečné a zábavné.		<a href="#">Přidat reakci</a>

1

2

4

3

## Statistika počtu připomínek od studentů a reakcí na připomínky

Pracoviště	Počet připomínek od studentů		
	Anonymní	Podepsané	Celkem
LF	303	5	<b>308</b>
BIO	2	0	<b>2</b>
CJA	5	0	<b>5</b>
DET	8	0	<b>8</b>
DGZ	15	0	<b>15</b>
DSPL	4	0	<b>4</b>
FAR	18	1	<b>19</b>
FYZ	4	0	<b>4</b>
HIE	12	0	<b>12</b>
CH0	5	0	<b>5</b>
CH1	7	0	<b>7</b>
CH2	1	0	<b>1</b>
INF	8	1	<b>9</b>
IN0	1	0	<b>1</b>
IN1	14	1	<b>15</b>
IN2	3	0	<b>3</b>
IN3	5	0	<b>5</b>
KAR	4	0	<b>4</b>
KIM	9	0	<b>9</b>
KOZ	2	0	<b>2</b>
LBF	2	0	<b>2</b>
LGE	1	0	<b>1</b>
LCH	12	0	<b>12</b>
MIK	19	0	<b>19</b>
NAN	10	0	<b>10</b>
NEU	14	0	<b>14</b>
NCH	7	0	<b>7</b>
OCC	4	1	<b>5</b>
ONK	3	0	<b>3</b>
ORL	4	0	<b>4</b>
ORT	4	0	<b>4</b>
PAT	11	0	<b>11</b>
PFY	11	0	<b>11</b>
PGY	7	0	<b>7</b>
PLE	8	0	<b>8</b>
PRL	2	0	<b>2</b>
PSY	7	0	<b>7</b>
PVL	11	0	<b>11</b>
RAD	9	0	<b>9</b>
SLP	4	0	<b>4</b>
ST1	10	0	<b>10</b>
UCH	2	0	<b>2</b>
URG	8	0	<b>8</b>
URO	6	1	<b>7</b>