



Všem pedagogickým pracovníkům fakulty!

5. 9. 2022 byl ukončen sběr dat pro evaluaci výuky letního semestru akademického roku 2021/2022 od studentů. Elektronické evaluace zúčastnilo 16,5 % respondentů (tj. 341 studentů) a je evidováno 426 připomínek studentů (viz podrobný rozpis na konci tohoto e-mailu).

Hodnocení kvality studenty bylo prováděno na úrovni jednotlivých předmětů (i jejich rozvrhových akcí). Jednotlivé připomínky studentů jsou nyní dostupné v systému STAG pro vedoucí pracovníky a příslušné učitele (pokud jsou tito uvedeni u dané rozvrhových akcí – přidání do rozvrhu je v gesci sekretářky pracoviště).

V dalším textu je uvedeno několik pokynů, jak výsledky zobrazit a jakým způsobem do systému vložit vaše vyjádření k připomínkám studentů. **Vaše vyjádření z pozice vyučujícího (!) prosím zadávejte nejlépe do 26. 9. 2022.** Po tomto termínu budou vyzváni přednostové / vedoucí pracoviště ke zpracování a zveřejnění souhrnné zprávy.

Sady odpovědí na otázky (včetně bodového ohodnocení) naleznete ve STAGu pod vybraným tvrzením nebo souhrnně na

<https://www.lf.upol.cz/studenti/uzitecne-informace/tvrzeni-a-odpovedi-pro-predmetovou-evaluaci/>.

- 1) Přihlaste se do systému STAG <https://stag.upol.cz/portal>. Vyplňte položky **ID UŽIVATELE** a **HESLO** a potvrďte stiskem tlačítka **PŘIHLÁSIT SE** (pokud neznáte **ID UŽIVATELE** a **HESLO**, kontaktujte Tomáše Kopečného, tel. 585 632 958).
- 2) Po přihlášení do portálu UP (obr. 1) přejděte do sekce **MOJE VÝUKA** [1], poté do sekce **KVALITA VÝUKY** [2]. Pokud máte ve STAGu více rolí (např. vedoucí katedry) zvolte roli učitele / garanta [3].
- 3) Následně (obr. 2) zvolte odkaz **PROHLÍŽENÍ VÝLEDKŮ A ZPRÁVA PŘEDMĚTŮ** [1] a následně portlet **ROZVRHOVÉ AKCE** [2]. Pokud vás zajímají připomínky studentů, zvolte odkaz **PŘIPOMÍNKY STUDENTŮ** [3] akci a možnost **PŘIDAT REAKCI** [4] k připomínce.

Děkuji za spolupráci.

Zdraví přeje

Alina Antošová, studijní oddělení LF UP

Obr. 1

Studijní agenda
Informační systém Univerzity Palackého

Vítejte **Moje výuka** Moje studium Prohlázení IS/STAG Kvalita výuky Uchazeč Info ke STAGu

Informace o uživateli a jeho rolích v IS/STAG
Ing. Alina Antošová, Role / uživatel: **Evaluace-zastupující děkan: LEF**

Evaluace - Garant (S039)

Vyhledávání předmětů [Přehled připomínek k předmětům](#) [Připomínky k semestru](#) [Technické připomínky](#)

Fakulta Pracoviště Předmět Akad. rok Semestr Typ dotazníku Dotazník
LEF MIK % 2018/2019 % % % Hledat

Klíčová slova v připomínce

	Den	Typ	Hod.	Místnost	Vyučující	Odpovědělo/Zapsaných	
Detail	Út	Př	-	TU-MPL	Dagmar Koukalová	22/77	29%
Detail	St	Cv	-	TD-MIK	Petr Hamal	9/24	38%
Detail	Čt	Cv	-	TD-MIK	Petr Hamal	7/26	27%
Detail	Pá	Cv	-	TD-MIK	Petr Hamal	4/14	29%
Detail	Pá	Cv	-	TD-MIK	Petr Hamal	2/13	15%

Tvrzení [Připomínky studentů](#) [Komentáře k akci](#)

Tvrzení

- [Svou aktivitu v předmětu hodnotím \(např. moje příprava na výuku, mé zapojení do diskuze aj.\)](#)
- [Realizace předmětu odpovídá sylabu v IS/STAG](#)
- [Jaká byla podle Vás náročnost předmětu v porovnání s ostatními předměty?](#)
- [Vyučující dodržoval/a formální náležitosti výuky \(např. včasný příchod do výuky, výuka není rušena bez náhrady, jsou dodržovány pravidla\)](#)
- [Poskytnuté nebo zpřístupněné studijní materiály \(studijní texty, prezentace, e-learningové opory aj.\)](#)
- [S uvážením všeho, co jste do této chvíle vyplnil/a, zhodnoťte, prosíme, předmět celkově.](#)

Obr. 2

Evaluace - Garant (S039)

Prohlížení výsledků a správa předmětů [Přehled připomínek k předmětům](#)

Akad. rok: 2018/2019 Semestr: %

Garantované předměty **Rozvrhové akce**

	Den	Typ	Předmět	Semestr	Hod.	Místnost	Vyučující	Odpovědělo/Zapsaných		
Detail	Po	Př	FAR/VAA12	ZS	-	TU-FA1		3/52	<input type="text"/>	6%
Detail	Po	Cv	FAR/VAA12	ZS	-	TU-FA2		2/26	<input type="text"/>	8%
Detail	Út	Cv	FAR/VAA12	ZS	-	TU-FA2		2/26	<input type="text"/>	8%
Detail	Po	Cv	FAR/VAA12	ZS	-	TU-FA2		1/26	<input type="text"/>	4%
Detail	Út	Cv	FAR/VAA12	ZS	-	TU-FA2		1/26	<input type="text"/>	4%
Detail	Po	Se	FAR/VA042	ZS	-	TU-FA4		0/3	<input type="text"/>	0%
Detail	Út	Se	FAR/VA042	ZS	-	TU-FA4		0/3	<input type="text"/>	0%
Detail	Út	Cv	FAR/VCA13	ZS	-	TU-FA2		6/28	<input type="text"/>	21%
Detail	Po	Cv	FAR/VCA13	ZS	-	TU-FA2		5/28	<input type="text"/>	18%
Detail	Pá	Cv	FAR/VCA13	ZS	-	TU-FA2		4/28	<input type="text"/>	14%
Detail	Čt	Cv	FAR/VCA13	ZS	-	TU-FA2		13/29	<input type="text"/>	45%
Detail	St	Cv	FAR/VCA13	ZS	-	TU-FA2		5/29	<input type="text"/>	17%
Detail	Út	Cv	FAR/VCA13	ZS	-	TU-FA2		1/29	<input type="text"/>	3%
Detail		Se	FAR/VC041	ZS	-	TU-KNIH		0/11	<input type="text"/>	0%
Detail	Čt	Se	FAR/VC042	ZS	-	TU-FA4		0/27	<input type="text"/>	0%
Detail	Út	Se	FAR/ZAA21	ZS	-	TU-FA1		2/15	<input type="text"/>	13%
Detail	Po	Se	FAR/ZUA21	ZS	-	TD-2.517		1/44	<input type="text"/>	2%
Detail	St	Se	FAR/ZUA21	ZS	-	TD-2.517		2/41	<input type="text"/>	5%
Detail	St	Se	FAR/ZUA21	ZS	-	TD-2.521		2/41	<input type="text"/>	5%
Detail	Po	Se	FAR/ZUA21	ZS	-	TD-2.521		1/44	<input type="text"/>	2%

Tvrzení **Připomínky studentů** [Komentáře k akci](#)

Připomínka studenta	Student	Reakce
Bylo by asi přínosnější, kdyby se část cvičení na začátku věnovala opakování fyziologie - místo suchého konstatování, že jedna látka dělá tohle a druhá tamto. Prostor na to je. Případně nějaké terapeutické kazuistiky. Něco trochu interaktivnějšího než opisování řádků z tabule, protože není adekvátní literatura na trhu. Oceňuji rychlou komunikaci skrze sociální síť a zároveň vstřícnost ústavu ohledně náhrad praktik v rámci jednoho týdne.		Přidat reakci
Jen asi pár slov k panu doktorovi Strojilovi. Moc si vážím toho co pro nás dělal. Od psaní osnov (bez kterých bych byl ztracen), prezentací, skvělých cvičení až po vedení informační farmakologické skupiny na facebooku. Je to výborný učitel od kterého jsem se myslím naučil základy farmakologie, ale také jsem si uvědomil spoustu věcí ve vztahu lékař-pacient. Snad bude více takových předmětů a takových vyučujících. Děkuji.		Přidat reakci
moc se mi líbí, a oceňuji to, že tento předmět nebyl pojat jako: Nauč se telefonní seznam, ale byly zdůrazněny a učeny hlavně nejvíce používané léky v medicíně, méně důležité byly jen zmíněny a bylo to na každém z nás, zda-li se o tuto oblast medicíny zajímáme a zda-li si ji nastudujeme hlouběji		Přidat reakci
Doktor Strojil je nejlepší učitel, jakého jsem zatím na medicíně měla. Umí skvěle přednášet, všechno logicky vysvětlit a dokáže udržet pozornost studentů celou výuku. K tomu všemu je lidský a vážně se o studenty zajímá. Taky nám poskytoval materiály k tématům, která nikde nebyla dobře zpracovaná. Tak mu moc děkujeme! :) Přednášky s doktorem Urbánkem byly taky super, jsou to zatím jediné, na které jsem pravidelně chodila a byly pro mě užitečné a zábavné.		Přidat reakci

1

2

4

3

Statistika počtu připomínek od studentů a reakcí na připomínky

Pracoviště	Počet připomínek od studentů		
	Anonymní	Podepsané	Celkem
BIO	14	0	14
CJA	18	2	20
DET	8	0	8
FAR	15	0	15
FYZ	19	1	20
HEO	2	0	2
HIE	7	0	7
CH0	2	1	3
CH1	7	0	7
CH2	2	0	2
INF	3	0	3
IN0	19	0	19
IN1	6	0	6
IN2	12	0	12
IN3	6	1	7
KAR	5	0	5
KIM	5	0	5
KOZ	11	0	11
LBF	6	0	6
LGE	3	0	3
LCH	9	2	11
MIK	10	0	10
MTM	1	0	1
NAN	12	4	16
NEU	13	0	13
NCH	2	0	2
OCC	1	0	1
ONK	3	0	3
ORL	4	0	4
ORT	3	0	3
PAT	23	0	23
PFY	23	1	24
PGY	7	1	8
PLE	36	0	36
PRL	2	0	2
PSY	8	1	9
PVL	16	0	16
RAD	9	0	9
SLP	3	0	3
ST1	37	0	37
TVL	9	0	9
UCH	4	0	4
URG	1	0	1
URO	6	0	6
Σ	412	14	426