

## Vize budoucnosti Lékařské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

**Milan Kolář**  
kandidát na funkci děkana

Vážení členové akademické obce Lékařské fakulty – kolegové učitelé, kolegové studenti!

Po diskusích s nejbližšími spolupracovníky, rodinou, přáteli a s pocitem odpovědnosti k podpoře, kterou jsem získal v průběhu I. volby kandidáta na funkci děkana Lékařské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, jsem se rozhodl znovu kandidovat. Vzhledem k hodnotám, které vyznávám a ve které věřím, lze na programu zveřejněném v rámci I. volby změnit jen některé body. Jedná se především o doplnění či zpřesnění toho, co jsem již prezentoval v předešlých týdnech. Přesto mi dovoluňte, abych vás znovu seznámil se svojí vizí budoucnosti fakulty a pokusil se vás zaujmout svými názory, postoji a stanovisky. Budoucí konstrukci fakulty nepřestávám vnímat jako:

- stabilizovanou instituci s týmem motivovaných akademických pracovníků, nabízející a poskytující kvalitní vzdělání studentů podle standardních pravidel,
- vědecké a výzkumné centrum celostátního významu s mezinárodním přesahem ve svých rozhodujících aktivitách,
- efektivní a harmonické společenství schopné se přizpůsobit v případě potřeby změnám vnějších i vnitřních podmínek.

Současná pozice LF UP mezi ostatními vzdělávacími a výzkumnými institucemi v ČR je poměrně dobrá, nicméně se nacházíme na jisté strategické křižovatce. Fakulta si může upevnit své postavení a investovat energii do budoucí prosperity a excelence. V opačném případě se stane pouze průměrně úspěšnou výukovou základnou. Hlavním cílem nadcházejícího funkčního období musí být zajištění všeobecné stabilizace a kontinuálního růstu LF UP jako výukové a současně výzkumné instituce s širokými vazbami na Fakultní nemocnici Olomouc, event. další poskytovatele zdravotní péče. Dlouhodobé perspektivy LF UP vidím v dynamické rovnováze tří významných a stejně ceněných úhelných kamenů, kterými jsou:

### **1. Kvalitní vzdělávání studentů v souladu s nejnovějšími poznatky v medicíně**

V oblasti vzdělávání budu podporovat především rozšiřování praktické výuky. Rád bych v této oblasti uplatnil své zkušenosti studijního proděkana i lékaře komunikujícího s klinickými pracovišti v oblasti racionální antibiotické léčby. Stáže studentů VI. ročníku z vnitřního lékařství a chirurgie ve Vojenské nemocnici Olomouc, zavedení povinných stáží z gynekologie a porodnictví mimo Fakultní nemocnici Olomouc a účast na výjezdech zdravotnické záchranné služby jsou příkladem úspěšného rozšiřování praktické výuky studentů, na které jsem se podílel a kterou je nutné nadále posilovat.

Naším hlavním cílem je vzdělávat lékaře pro běžnou praxi a považuji proto za nezbytné, aby předobrazem každého lékaře vzešlého z prostředí naší fakulty bylo vnímání nemoci stejně významně jako osobnosti a potřeb pacienta.

V oblasti vzdělávání je zcela zásadní zahájený projekt tzv. Dostavby Teoretických ústavů, který významným způsobem rozšíří a zkvalitní podmínky výuky a plně se zasadím o jeho úspěšnou realizaci.

## 2. Úspěšná vědecká a výzkumná činnost

LF UP patří mezi úspěšné vědecké instituce. Věda a výzkum generuje v současné době více než 50 % výnosů fakulty a mým cílem je zajistit další prosperitu vědecko-výzkumné činnosti. Budu podporovat nejen „silná“, ale i „slabá“ pracoviště, resp. na silných budovat centra excelence, na slabých vytvořím podmínky pro vědecký rozvoj mladých talentovaných pracovníků s cílem získat vědecké a akademické hodnosti, při zajištění nezbytné úrovně výuky. Nedílnou součástí této oblasti je úspěšná realizace zahájeného projektu „BIOMEDREG“, včetně vytvoření podmínek pro jeho ekonomickou udržitelnost. Za důležitý předpoklad dalšího rozvoje vědy a výzkumu na fakultě považuji zřízení vnitřního grantového fondu, který bude určen pro podporu pracovišť bez stabilní vědecko-výzkumné činnosti, jenž jim umožní nastartovat spolupráci s existujícími centry excelence.

## 3. Fakultní nemocnice Olomouc – přirozený partner LF UP

Podle mého názoru je nezbytné propojovat kvalitní výuku a vědecko-výzkumnou činnost s léčebně preventivní péčí, především ve Fakultní nemocnici Olomouc. Budu nadále usilovat o co nejužší a kvalitní spolupráci s FNOL a dalšími zdravotnickými institucemi, kde probíhá výuka studentů LF UP.

- - -

K naplňování cílů je nezbytné deklarovat základní oblasti výkonu funkce děkana, k jejichž dodržování bych se rád zavázal a později je systematickou prací i naplňoval.

### Studijní rámec

- zachování stávajícího počtu výukových hodin a kreditů pro jednotlivé studijní programy, nepovažuji za vhodné navyšování počtu hodin na studenta;
- realizace změn ve studijních plánech s cílem optimalizovat rozsah výuky jednotlivých předmětů a zvýšit podíl povinně volitelných předmětů, považuji za důležité zapojit studenty do návrhů na vznik nových předmětů, tvorby vlastního rozvrhu a s tím souvisejícího budoucího profesního zaměření;
- aktivní podpora a prověření možnosti akreditace souběžného pregraduálního a postgraduálního studia v kombinovaném „MD/PhD“ programu, jak to je běžné na řadě zahraničních univerzit;
- dohled nad harmonizací úrovně výuky a kontroly znalostí studentů v českém a anglickém programu;
- aktivní vyhledávání dalších možností rozvoje praktické výuky typově shodných se stážemi ve Vojenské nemocnici Olomouc či účasti na výjezdech zdravotnické záchranné služby;
- zajištění otevřené spolupráce s ostatními fakultami UP, především Fakultou zdravotnických věd a Přírodovědeckou fakultou, při zachování preference potřeb LF UP;
- motivace úsilí o využití prostředků „OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ a projektů FRVŠ na doplňkový rozvoj pregraduálního i postgraduálního studia;
- podpora zapojení studentů (pregraduálních i postgraduálních) do všech forem výzkumu a zvýšení spoluúčasti studentů na výukové činnosti;
- institucionální a finanční podpora aktivit typu SVOČ a „Zlaté Hory“ s převedením problematiky SVOČ do gesce studijních proděkanů;
- úzká spolupráce se studentskými organizacemi působícími na fakultě;

- zřízení pozice studentského ombudsmana, včetně vymezení příslušných pravomocí;
- zavedení pravidelných setkání studentů LF UP s vedením fakulty;
- podpora evaluace výuky, především ve spolupráci se studentskými organizacemi, zajištění zpětné vazby na základě získaných výsledků.

### **Personální management**

- další vytváření prostoru pro habilitační a profesorská řízení při splnění všech definovaných podmínek, zajištění efektivity administrativních procesů v této oblasti ze strany fakulty, realizace otevřené webové databáze k celému procesu řízení;
- realizace záměru aktivního získávání nadějných pracovníků z jiných pracovišť v ČR i zahraničí (osobní kontakt, monitoring odborných fór a vědecko-pedagogických aktivit);
- dodržování odchodu pracovníků z řídicích funkcí v roce, kdy dosáhnou 65 let věku;
- nastavení transparentních a všeobecně platných základních podmínek procesu udržení významných profesorů a docentů fakulty po dosažení 65 let věku;
- striktní uplatňování pravidla, že garant předmětu na LF UP nesmí současně garantovat stejný předmět na jiné lékařské fakultě;
- vymezení se proti paralelnímu působení docentů a profesorů na více lékařských fakultách (týká se pouze systému tzv. „létajících akademiků“, nikoliv vybraných přednášek nebo stáží!), požadavek jednoznačné identifikace příslušnosti k fakultě, včetně event. vyvození personálních dopadů pro konkrétní osoby.

### **Legislativa**

- dodržování, respekt a úcta ke všem právním normám;
- všeobecná a důsledná podpora principů rovnosti přístupů v právních vztazích;
- redefinice legislativních fakultních norem (např. Směrnice děkana ke Studijnímu a zkušebnímu řádu UP) v souladu s vývojem vnitřních norem UP a obecných právních norem ČR/EU;
- redefinice úpravy vztahů s Fakultní nemocnicí Olomouc;
- využití vlastních zkušeností proděkana odpovědného za legislativu.

### **Dlouhodobá ekonomická stabilita**

- zpracování plánu „Udržitelnost zdrojů po roce 2014“ – bezpodmínečná nutnost pro další fungování projektu „BIOMEDREG“ a celé fakulty po ukončení poskytování veřejné podpory dlouhodobých projektů, včetně projektů OPVK;
- úsilí o zvýšení podílu financí z nenormativních zdrojů, tj. z prostředků vědy a výzkumu a ze spolupráce s průmyslem;
- sekundární finanční stimulace akademických pracovníků zapojených do grantových projektů;
- sekundární finanční stimulace akademických pracovníků podle výše h-indexu;
- realizace výkonnostního systému odměňování jednotlivých pracovišť s garancí systému solidarity za předem definovaných a transparentních podmínek;
- kodifikace otevřeného a transparentního systému financování jednotlivých pracovišť.

### **Vědecké a výzkumné aktivity**

- podpora vědecko-výzkumné spolupráce mezi LF UP a dalšími fakultami UP, zejména Přírodovědeckou fakultou;
- úzká spolupráce s ostatními lékařskými a biomedicínsky orientovanými fakultami v ČR a pracovišti AV ČR;

- podpora budování tzv. center excellence;
- podpora využití „OP Věda a výzkum pro inovace“ pro rozvoj výzkumného potenciálu fakulty;
- podpora zapojení fakultních pracovišť do rámcových programů EU;
- vytvoření transparentního systému vnitřních grantů pro podporu vědy a výzkumu na jednotlivých pracovištích fakulty.

### **Mezinárodní spolupráce**

- podpora zahraničních stáží učitelů i studentů, stejně jako hostování významných pedagogů a vědeckých pracovníků na naší fakultě;
- podpora uzavírání bilaterálních smluv se zahraničními lékařskými fakultami s cílem systematické výměny akademických pracovníků a studentů;
- stabilizace studijních programů v anglickém jazyce (General Medicine, Dentistry), cílová optimalizace počtu studentů v těchto programech na cca 50 – 60 studentů v I. ročníku studia.

### **Spolupráce s Akademickým senátem LF UP**

- úzká spolupráce s Akademickým senátem LF UP jako klíčová podmínka pro realizaci záměrů nového vedení fakulty;
- garance odpovědného přístupu k jednání a požadavkům AS LF UP.

- - -

Intelektuální potenciál téměř 700 akademických pracovníků, 2000 studentů, více jak 50 pracovišť. Desítky grantových projektů, výukové prostory, špičkové technologie, rozvojové programy a významné investiční akce. To vše je bohatství fakulty, kterou bych chtěl svým konáním integrovat a tvůrčím způsobem rozvíjet. Vycházím především ze svých zkušeností učitele, lékaře a proděkana, ale i širšího intelektuálního zázemí, rodiny a ostatních svých aktivit a životních rolí.

Nechci akademické pracovníky dělit na teoretiky a praktiky, vědce a učitele či lékaře a „nelékaře“. Nechci studenty vidět optikou Čech, Slovák, cizinec, ani rozlišovat mezi obecnými požadavky na studenty v programu Všeobecného či Zubního lékařství. Nechci nedůslednost, nechci přivírat oči, nechci nevidět. Nechci populisticky slibovat. Nepředkládám cíle, které nejsem schopen naplnit. Netvrdím, že stoprocentně podporuji každé jednotlivé rozhodnutí minulého vedení, zároveň nechci, aby nové vedení měnilo vše, co bylo v minulosti konstituováno a co se osvědčilo. Nechci netransparentní rozhodování, zákulisní dohody, obchod. Nechci se stydět za žádná svá budoucí rozhodnutí.

Věřím, že ani v tom nezklamou vaši důvěru.

V úctě váš,



Milan Kolář

Olomouc, 3. květen 2011