

## PAMATUJ!!!

**A.** Mnoho silných sloves mění ve 2. a 3. osobě přítomného času svou kmenovou samohlásku.

Podle této změny je můžeme rozdělit do následujících skupin:

### 1. e > i

např. slovesa messen, brechen, stechen

*Die Krankenschwester **misst** die Temperatur der Patienten.*

Tvar rozkazu pro 2. os. č. j. má také změnu samohlásky: **miss!**

### 2. e > ie

např. slovesa empfehlen, aussehen

*Der Arzt **empfiehlt**, sich operieren zu lassen.*

Tvar rozkazu pro 2. os. č. j. má také změnu samohlásky: **empfehl!**

### 3. a > ä; au > äu

např. slovesa vorschlagen, tragen; laufen

*Der Arzt **schlägt vor**, ins Bad zu fahren.*

Tvar rozkazu pro 2. os. č. j. je **bez** změny kmenové samohlásky: **schlag vor!**

### 4. o > ö

např. sloveso abstoßen

*Der Körper **stößt** manchmal das neue Organ **ab**.*

Tvar rozkazu pro 2. os. č. j. je **bez** změny kmenové samohlásky: **stoß ab!**

## B. Pozor na slovesa!

### 1.

#### **bitten X bieten**

er bat, er hat gebeten X er bot, er hat geboten

#### **brechen X bringen**

er brach, er hat gebrochen X er brachte, er hat gebracht

#### **gelangen X gelingen**

er gelangte, er ist gelangt X es gelang, es ist gelungen

#### **genesen X genießen**

er genas, er ist genesen X er genoss, es hat genossen

#### **lesen X lassen**

er las, er hat gelesen X er ließ, er hat gelassen

### 2.

#### **senken X sinken**

es senkte, es hat gesenkt X es sank, es ist gesunken

#### **steigern X steigen**

es steigerte, es hat gesteigert X es stieg, es ist gestiegen

#### **stellen X stehen**

er stellte, er hat gestellt X er stand, er hat gestanden

#### **legen X liegen**

er legte, er hat gelegt X er lag, er hat gelegen

#### **setzen X sitzen**

er setzte, er hat gesetzt X er saß, er hat gesessen

#### **hängen X hängen**

er hängte, er hat gehängt X es hing, es hat gehangen

### 3.

#### **leiden, schneiden**

er litt, er schnitt / er hat gelitten, er hat geschnitten

#### **reißen, beißen**

es riss, er biss / er hat gerissen, er hat gebissen

#### **wachsen, waschen**

er wächst, er wäscht / er wuchs, er wusch / er ist gewachsen, er hat gewaschen

### C. Zapamatuj si následující předložkové vazby!

bestehen + **aus** etw.

teilen + **in** etw.

leiden + **an** etw. (3. p.)

leiden + **unter** (3. p.)

allergisch + **gegen** etw.

empfindlich + **gegen** etw.

die Angst + **vor** etw. (3. p.)

sich fürchten + **vor** etw. (3. p.)

erkranken + **an** etw. (3.p.)

operieren + **an** etw. (3.p.)

sterben + **an** etw. (3.p.)

genesen + **von** etw.

die Schuld + **an** etw. (3.p.)

sich kümmern + **um** jmdn.

sorgen + **für** jmdn.

angewiesen sein + **auf** jmdn.

sich wenden + **an** jmdn.

sich schützen + **vor** etw. (3. p.)

sich schützen + **gegen** etw.

sich gewöhnen + **an** etw.

abhängig + **von** etw.

aufhören + **mit** etw.

die Ansteckung + **mit** etw.

### D. Skloňování přídavných jmen v množném čísle

#### 1. + 4. p. mn. č.

die	<b>kleinen</b>	Patienten	<b>X</b>	---	<b>kleine</b>	Patienten
diese				andere		
unsere				einige		
keine				2, 3 ...		
beide				viele		
alle				ein paar		
				mehrere		
				wenige		

#### 2. p. mn. č.

der	<b>kleinen</b>	Patienten	<b>X</b>	---	<b>kleiner</b>	Patienten
dieser				anderer		
unserer				einiger		
keiner				2, 3 ...		
beider				vieler		
aller				ein paar		
				mehrerer		
				weniger		

#### 3. p. mn. č.

den	<b>kleinen</b>	Patienten	<b>X</b>	---	<b>kleinen</b>	Patienten
diesen				anderen		
unseren				einigen		
keinen				2, 3 ...		
beiden				vielen		
allen				ein paar		
				mehreren		
				wenigen		

## Die poetischen Verben

Text & Musik: Tage Wahlstedt

1.

*Welche ist die schönste  
Sprache auf der Erde?  
Das ist das, was ich dir  
jetzt erzählen werde.  
Man kann es beweisen.  
und zwar rein phonetisch,  
selbst die starken Verben  
klingen ja poetisch.*

3.

*Diese schöne Sprache  
ist ja wie magnetisch.  
Selbst die starken Verben  
klingen ja poetisch.  
Helfen, half, geholfen -  
werfen, warf, geworfen -  
essen, aß, gegessen -  
messen, maß, gemessen.*

2.

*Schreiben, schrieb, geschrieben -  
treiben, trieb, getrieben -  
reiben, rieb, gerieben -  
bleiben, blieb, geblieben.  
Schreien, schrie, geschrien -  
leihen, lieh, geliehen -  
steigen, stieg, gestiegen -  
schweigen, schwieg, geschwiegen.*

4.

*Schleichen, schlich, geschlichen -  
gleichen, glich, geglichen -  
leiden, litt, gelitten -  
schneiden, schnitt, geschnitten.  
Beißen, biss, gebissen -  
reißen, riss, gerissen -  
gleiten, glitt, geglitten -  
reiten, ritt, geritten.*

5.

*Trotzdem ist die Schönheit  
nicht nur theoretisch.  
Selbst die starken Verben  
klingen ja poetisch.  
Schlagen, schlug, geschlagen -  
tragen, trug, getragen -  
braten, brät, gebraten -  
raten, riet, geraten.*

7.

*Man hört sie am Teetisch  
und auch am Cafétisch.  
Selbst die starken Verben  
klingen ja poetisch.  
Biegen, bog, gebogen -  
fliegen, flog, geflogen -  
ziehen, zog, gezogen -  
frieren, fror, gefroren.*

Darf vom Lehrer unverändert kopiert werden.

6.

*Binden, band, gebunden -  
finden, fand, gefunden -  
singen, sang, gesungen -  
springen, sprang, gesprungen.  
Klingen, klang, geklungen -  
zwingen, zwang, gezwungen -  
sinken, sank, gesunken -  
trinken, trank, getrunken.*

8.

*Eine solche Sprache  
nenne ich ästhetisch.  
Selbst die starken Verben  
klingen ja poetisch.  
Kriechen, kroch, gekrochen -  
riechen, roch, gerochen -  
schießen, schoss, geschossen -  
schließen, schloss, geschlossen.*