

# ORIENTACE STUDENTŮ LF UPOL V ZÁKLADNÍCH LEGISLATIVNÍCH PŘEDPÍSECH VE ZDRAVOTNICTVÍ



Lékařská  
fakulta

**Autor: Skýbová S.**  
**Školitel: Králíková V., MUDr.**

Ústav soudního lékařství a medicínského práva LF UP v Olomouci a FNOL

## ÚVOD

Orientace v základních legislativních normách ve zdravotnictví a jejich vzájemných vztazích, je důležitá jak pro studenty medicíny, tak pro lékaře v praxi. Na LF UP je výuka práva povinná, realizovaná během studia 4. a 5. ročníku na Ústavu soudního lékařství a medicínského práva. Vzhledem ke skutečnosti, že lékař se ve své profesní praxi s výukou setká už jen na předatestačním kurzu, je úkolem lékařských fakult poskytnout studentům znalost základů legislativy. Cílem naší práce je zmapovat a analyzovat základní znalosti „práva“ mezi studenty a zhodnotit, zda poskytovaná JE výuka vnímána jako dostatečná a přínosná.

## CÍLE

1. Porovnat znalosti studentů 1.-3. ročníku (tedy před výukou práva) se studenty 4.-6. ročníku nebo lékaři (po absolvování výuky) 2. Porovnat znalosti studentů LF UP s ostatními lékařskými fakultami 3. Zjistit, zda studenti vnímají výuku práva na lékařských fakultách jako dostatečnou.

## METODIKA

Data byla získána prostřednictvím vytvořeného internetového dotazníku. Dotazník byl zaslán mezi zástupce všech fakult. Jedná se tedy o kvantitativní deskriptivní studii pomocí internetového dotazování. Nejvíce respondentů se nám podařilo získat z LF UPOL, LF MUNI a 3. LF UK. Celkově se studie zúčastnilo 270 respondentů, z toho 13 lékařů a 257 studentů. Dotazník obsahoval celkem 13 otázek, přičemž bylo možné získat maximálně 13 bodů. Otázky zahrnovaly témata týkající se jak znalostí v rozsahu středoškolského učiva, tak i problematiky, která byla probírána v rámci předmětu Medicínské právo.

## VÝSLEDKY

Průměrný počet získaných bodů byl 7,96. Studenti nižších ročníků získali průměrně 7,19 bodu, zatímco studenti po absolvování výuky práva (ročník 4.-6. nebo lékaři) získali průměrně o 1,18 bodu více. Zatímco studenti 1. - 3. ročníku LF UPOL získali obdobný počet bodů jako sledovaná skupina, studenti 4. – 6. ročníku nedosáhli ani průměrné hodnoty. Nejlepšího výsledku dosáhli studenti 2. LF UK. Pouze 17,41 % dotázaných označilo výuku v probíraném rozsahu za dostatečnou.

## ZÁVĚR

Výsledky naší práce potvrzují, že studenti po absolvování výuky dosahují v průměru lepších výsledků. Většina studentů však považuje výuku práva za nedostatečnou v probíraném rozsahu. Je však nutné zdůraznit, že výsledky práce mohou být zkresleny nerovnoměrnou účastí studentů z jednotlivých fakult a že nemáme k dispozici detailní informace o výuce práva na ostatních lékařských fakultách.

Tabulka 1: PRŮMĚRNÝ POČET BODŮ ZÍSKANÝ STUDENTY JEDNOTLIVÝCH FAKULT

Název fakulty	Počet studentů	Průměrný počet bodů
1. LF, Univerzita Karlova v Praze	12	7,83
2. LF, Univerzita Karlova v Praze	27	8,81
3. LF, Univerzita Karlova v Praze	50	8,53
Masarykova univerzita v Brně	75	7,79
Ostravská univerzita v Ostravě	6	8,17
Univerzita Karlova v Hradci Králové	6	7,5
Univerzita Karlova v Plzni	7	7,71
Zahraniční lékařská fakulta	6	5,83
Univerzita Palackého v Olomouci	81	7,68
<b>Celkový součet</b>	<b>270</b>	<b>7,96</b>

Graf 1: HODNOCENÍ DOSTATEČNOSTI VÝUKY PRÁVA NA LÉKAŘSKÝCH FAKULTÁCH

